

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17 компенсирующего вида
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
ГБДОУ детский сад № 17
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ
детский сад № 17
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

_____ А.В.Тихашина

Приказ № 59 -о/д от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Совет родителей
Протокол № 1 от 31.08.2023

**Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Развитие зрительного восприятия с
использованием электронно - образовательных ресурсов:
интегрированного комплекса «Академик», у детей дошкольного
возраста со зрительным нарушением и зрительной депривацией»**

на 2023-2024 учебный год

Возраст учащихся 3-4 года

Срок освоения – 1 месяц

Составитель:

Педагог дополнительного образования

Лукьяненко Елена Антоновна

Санкт-Петербург

2023 г.

Задачи:

1. Способствовать охране и развитию нарушенных зрительных функций у детей дошкольного возраста, их коррекции в соответствии с клиническим расстройством, восстановлению до нормы.
2. Обеспечить коррекцию и развитие зрительного восприятия (механизмов разных сторон) как психической деятельности дошкольников в условиях зрительной депривации.
3. Способствовать освоению детьми умений и навыков предметно-практической деятельности, умений и навыков пространственной ориентировки, восприятия в пространстве, сенсорных эталонов, умению оперировать ими; предметных, пространственных, коммуникативно-социальных представлений, умений воспроизводить сложную форму предмета.
4. Способствовать удовлетворению особых сенсорно-перцептивных потребностей детей с нарушением зрения в различных образовательных областях, развитию перцептивного восприятия детей: формирование действий внутреннего плана (перцептивного моделирования).
5. Развивать психические процессы и эмоционально-волевые качества у детей с ОВЗ; способствовать развитию мотивационно - эффективных образований, обеспечивающих активность и самостоятельность детей с нарушением зрения.
6. Способствовать освоению детьми с нарушением зрения опыта бережного отношения к зрению, поддержания зрительной работоспособности; повышению эффективности лечебно-восстановительного процесса.

Планируемые результаты освоения Программы

В ходе занятий по специальному интегрированному комплексу «Академик» улучшаются нарушенные зрительные функции и восстанавливаются до нормы: повышается острота зрения; развивается и восстанавливается бинокулярное зрение и уменьшается (или «уходит») угол косоглазия; развиваются глазодвигательные функции; повышается цветоразличение и светоощущение; совершенствуется стереозрение; развивается аккомодация; укрепляются конвергенция и дивергенция.

Параллельно с коррекцией и развитием нарушенных функций происходит развитие познавательных и психофизических процессов:

- улучшение общей и зрительной работоспособности;
- сохранение достаточно высокой учебной мотивации;
- повышенное формирование предметно практических действий;
- качественное овладение письмом и чтением, что обусловливается улучшением взаимодействия зрительной и глазодвигательной систем;
- формирование координации движений, их точности;
- быстрый темп формирования зрительных образов;
- зрительный контроль;
- облегчение наличия возможности выполнения зрительных заданий, требующих согласованных движений глаз, многократных переводов взора с объекта на объект;
- отсутствие трудностей в овладении измерительными навыками, выполнение заданий, связанных со зрительно-моторной координацией, зрительно-пространственным анализом и синтезом и др.;
- развитие двигательной активности, разнообразие физического развития (улучшение координации, точности, объема движений, повышение сочетания движений глаз, головы, тела, рук и др.), в том числе формирования двигательных навыков;
- повышение скорости и точности зрительного восприятия, ускоренности становления зрительного образа, расширение и укрепление ряда свойств зрительного восприятия (объем, целостность, константность, обобщенность, избирательность и др.);

повышение полноты, целостности образов, широты круга отображаемых предметов и явлений;
 становление и совершенствование мыслительных операций, развитие основных свойств внимания;
 отсутствие трудностей в овладении пространственными представлениями, в процессе микро – макро-ориентировки, в словесном обозначении пространственных отношений; в формировании представлений о форме, величине, пространственном местоположении предметов; в возможности дистантного восприятия и развития обзорных возможностей; в темпе зрительного анализа;
 улучшение качества выполняемых действий, автоматизации навыков, осуществления зрительного контроля над выполняемыми действиями, что особенно ярко проявляется в овладении учебными умениями.

Условия реализации программы

Программа реализуется в индивидуальной и групповой форме.

Календарный учебный график занятий

Год обучения (месяц)	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
2 месяц октябрь	02.10	27.10	4	300 минут (5 часов)	16.00-16.15
3 месяц ноябрь	01.11	29.11	4	300 минут (5 часов)	16.00-16.15
4 месяц декабрь	04.12	29.12	4	300 минут (5 часов)	16.00-16.15
5 месяц январь	15.01	26.01	2	150 минут (2,5 часа)	16.00-16.15
6 месяц февраль	01.02	29.02	4	300 минут (5 часов)	16.00-16.15
7 месяц март	01.03	29.03	4	300 минут (5 часов)	16.00-16.15
8 месяц апрель	01.04	26.04	4	300 минут (5 часов)	16.00-16.15
9 месяц май	06.05	31.05	4	300 минут (5 часов)	16.00-16.15

Календарно-тематическое планирование
 Плеоптический этап коррекции зрения
 Курс – октябрь 2023

№	Дата	Название раздела, темы	Формы контроля
1	02.10.	Вводное занятие: знакомство с компьютером, обучение работе с компьютерной мышкой. Знакомство с программой «Цветок».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
2	03.10.	Закрепление работы с мышкой. Работа по пр-ме «Цветок» (силуэтные картинки). Знакомство с пр-мой «Чибис».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
3	04.10.	Работа по пр-мам «Цветок» (силуэтные картинки) «Чибис» (предметные картинки). Знакомство с пр-мой «Кодинг».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
4	05.10.	Работа по пр-мам «Цветок» (контурные картинки), «Чибис» (предметные картинки), «Кодинг» (предметные картинки).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
5	06.10.	Работа по пр-мам «Цветок» (контурные картинки), «Чибис» (геометрические фигуры), «Кодинг» (сенсорные эталоны).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
6	09.10.	Работа по пр-мам «Цветок» (контурные картинки), «Чибис» (геометрические фигуры), «Кодинг» (сенсорные эталоны).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
7	10.10.	Работа по пр-мам «Цветок» (силуэтные картинки), «Чибис» (предметные изображения), «Кодинг» (предметные изображения).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
8	11.10.	Работа по пр-мам «Цветок» (силуэтные картинки), «Чибис» (геометрические фигуры), «Кодинг» (абстрактные изображения).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
9	12.10.	Работа по пр-мам «Цветок» (контурные картинки), «Чибис» (геометрические фигуры), «Кодинг» (абстрактные изображения).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
10	13.10.	Работа по пр-мам «Цветок» (контурные картинки), «Чибис» (предметные картинки), «Кодинг» (сенсорные эталоны).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения

Календарно-тематическое планирование
 Плеоптико-ортоптический этап коррекции зрения
 Курс – октябрь 2023

№	Дата	Название раздела, темы	Формы контроля
1	16.10.	Вводное занятие: знакомство с компьютером, обучение работе с компьютерной мышкой. Знакомство с программой «Цветок», «Чибис», «Клинок».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
2	17.10.	Закрепление работы с мышкой. Работа по пр-ме «Цветок» (силуэтные картинки), «Чибис» (геометрические фигуры и предметные картинки), «Клинок»	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
3	18.10.	Работа по пр-мам «Цветок» (силуэтные картинки) «Чибис» (предметные картинки), «Клинок». Знакомство с пр-мой «Кодинг».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
4	19.10.	Работа по пр-мам «Цветок» (контурные картинки), «Чибис» (предметные картинки), «Клинок». Знакомство с пр-мой «Дискотека» (силуэтные изображения).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
5	20.10.	Работа по пр-мам «Цветок» (русский алфавит), «Чибис» (геометрические фигуры), «Дискотека» (силуэтные изображения), «Клинок».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
6	23.10.	Работа по пр-мам «Цветок» (русский алфавит), «Чибис» (геометрические фигуры), «Кодинг» (сенсорные эталоны), «Клинок».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
7	24.10.	Работа по пр-мам «Цветок» (силуэтные картинки), «Чибис» (предметные изображения), «Кодинг» (предметные изображения), «Клинок».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
8	25.10.	Работа по пр-мам «Цветок» (контурные картинки), «Чибис» (геометрические фигуры), «Кодинг» (абстрактные изображения), «Клинок».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
9	26.10.	Работа по пр-мам «Цветок» (русский алфавит), «Чибис» (геометрические фигуры), «Дискотека» (контурные изображения), «Клинок».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
10	27.10.	Работа по пр-мам «Цветок» (латинский алфавит), «Чибис» (предметные картинки), «Дискотека» (контурные изображения), «Клинок».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения

Календарно-тематическое планирование
 Плеоптический этап коррекции зрения
 Курс ноябрь 2023

№	Дата	Название раздела, темы	Формы контроля
1	01.11.	Вводное занятие: знакомство с компьютером, обучение работе с компьютерной мышкой. Знакомство с программой «Цветок».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
2	02.11.	Закрепление работы с мышкой. Работа по пр-ме «Цветок» (силуэтные картинки). Знакомство с пр-мой «Чибис».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
3	03.11.	Работа по пр-мам «Цветок» (силуэтные картинки) «Чибис» (предметные картинки). Знакомство с пр-мой «Кодинг».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
4	07.11.	Работа по пр-мам «Цветок» (контурные картинки), «Чибис» (предметные картинки), «Кодинг» (предметные картинки).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
5	08.11	Работа по пр-мам «Цветок» (контурные картинки), «Чибис» (геометрические фигуры), «Кодинг» (сенсорные эталоны).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
6	09.11.	Работа по пр-мам «Цветок» (контурные картинки), «Чибис» (геометрические фигуры), «Кодинг» (сенсорные эталоны).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
7	10.11.	Работа по пр-мам «Цветок» (силуэтные картинки), «Чибис» (предметные изображения), «Кодинг» (предметные изображения).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
8	13.11.	Работа по пр-мам «Цветок» (силуэтные картинки), «Чибис» (геометрические фигуры), «Кодинг» (абстрактные изображения).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
9	14.11.	Работа по пр-мам «Цветок» (контурные картинки), «Чибис» (геометрические фигуры), «Кодинг» (абстрактные изображения).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
10	15.11.	Работа по пр-мам «Цветок» (контурные картинки), «Чибис» (предметные картинки), «Кодинг» (сенсорные эталоны).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения

Календарно-тематическое планирование
Плеоптико-ортоптический этап коррекции зрения
Курс – ноябрь 2023

№	Дата	Название раздела, темы	Формы контроля
1	16.11.	Вводное занятие: знакомство с компьютером, обучение работе с компьютерной мышкой. Знакомство с программой «Цветок», «Чибис», «Клинок».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
2	17.11.	Закрепление работы с мышкой. Работа по пр-ме «Цветок» (силуэтные картинки), «Чибис» (геометрические фигуры и предметные картинки), «Клинок»	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
3	20.11.	Работа по пр-мам «Цветок» (силуэтные картинки) «Чибис» (предметные картинки), «Клинок». Знакомство с пр-мой «Кодинг».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
4	21.11.	Работа по пр-мам «Цветок» (контурные картинки), «Чибис» (предметные картинки), «Клинок». Знакомство с пр-мой «Дискотека» (силуэтные изображения).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
5	22.11	Работа по пр-мам «Цветок» (русский алфавит), «Чибис» (геометрические фигуры), «Дискотека» (силуэтные изображения), «Клинок».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
6	23.11.	Работа по пр-мам «Цветок» (русский алфавит), «Чибис» (геометрические фигуры), «Кодинг» (сенсорные эталоны), «Клинок».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
7	24.11.	Работа по пр-мам «Цветок» (силуэтные картинки), «Чибис» (предметные изображения), «Кодинг» (предметные изображения), «Клинок».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
8	27.11.	Работа по пр-мам «Цветок» (контурные картинки), «Чибис» (геометрические фигуры), «Кодинг» (абстрактные изображения), «Клинок».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
9	28.11.	Работа по пр-мам «Цветок» (русский алфавит), «Чибис» (геометрические фигуры), «Дискотека» (контурные изображения), «Клинок».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
10	29.11.	Работа по пр-мам «Цветок» (латинский алфавит), «Чибис» (предметные картинки), «Дискотека» (контурные изображения), «Клинок».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения

Календарно-тематическое планирование
 Плеоптический этап коррекции зрения
 Курс декабрь 2023

№	Дата	Название раздела, темы	Формы контроля
1	04.12.	Вводное занятие: знакомство с компьютером, обучение работе с компьютерной мышкой. Знакомство с программой «Цветок».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
2	05.12.	Закрепление работы с мышкой. Работа по пр-ме «Цветок» (силуэтные картинки). Знакомство с пр-мой «Чибис».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
3	06.12.	Работа по пр-мам «Цветок» (силуэтные картинки) «Чибис» (предметные картинки). Знакомство с пр-мой «Кодинг».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
4	07.12.	Работа по пр-мам «Цветок» (контурные картинки), «Чибис» (предметные картинки), «Кодинг» (предметные картинки).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
5	08.12.	Работа по пр-мам «Цветок» (контурные картинки), «Чибис» (геометрические фигуры), «Кодинг» (сенсорные эталоны).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
6	11.12.	Работа по пр-мам «Цветок» (контурные картинки), «Чибис» (геометрические фигуры), «Кодинг» (сенсорные эталоны).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
7	12.12	Работа по пр-мам «Цветок» (силуэтные картинки), «Чибис» (предметные изображения), «Кодинг» (предметные изображения).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
8	13.12.	Работа по пр-мам «Цветок» (силуэтные картинки), «Чибис» (геометрические фигуры), «Кодинг» (абстрактные изображения).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
9	14.12.	Работа по пр-мам «Цветок» (контурные картинки), «Чибис» (геометрические фигуры), «Кодинг» (абстрактные изображения).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
10	15.12.	Работа по пр-мам «Цветок» (контурные картинки), «Чибис» (предметные картинки), «Кодинг» (сенсорные эталоны).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения

Календарно-тематическое планирование
 Плеоптико-ортоптический этап коррекции зрения
 Курс – декабрь 2023

№	Дата	Название раздела, темы	Формы контроля
1	18.12.	Вводное занятие: знакомство с компьютером, обучение работе с компьютерной мышкой. Знакомство с программой «Цветок», «Чибис», «Клинок».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
2	19.12.	Закрепление работы с мышкой. Работа по пр-ме «Цветок» (силуэтные картинки), «Чибис» (геометрические фигуры и предметные картинки), «Клинок»	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
3	20.12.	Работа по пр-мам «Цветок» (силуэтные картинки) «Чибис» (предметные картинки), «Клинок». Знакомство с пр-мой «Кодинг».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
4	21.12.	Работа по пр-мам «Цветок» (контурные картинки), «Чибис» (предметные картинки), «Клинок». Знакомство с пр-мой «Дискотека» (силуэтные изображения).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
5	22.12.	Работа по пр-мам «Цветок» (русский алфавит), «Чибис» (геометрические фигуры), «Дискотека» (силуэтные изображения), «Клинок».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
6	25.12.	Работа по пр-мам «Цветок» (русский алфавит), «Чибис» (геометрические фигуры), «Кодинг» (сенсорные эталоны), «Клинок».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
7	26.12.	Работа по пр-мам «Цветок» (силуэтные картинки), «Чибис» (предметные изображения), «Кодинг» (предметные изображения), «Клинок».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
8	27.12.	Работа по пр-мам «Цветок» (контурные картинки), «Чибис» (геометрические фигуры), «Кодинг» (абстрактные изображения), «Клинок».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
9	28.12.	Работа по пр-мам «Цветок» (русский алфавит), «Чибис» (геометрические фигуры), «Дискотека» (контурные изображения), «Клинок».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
10	29.12.	Работа по пр-мам «Цветок» (латинский алфавит), «Чибис» (предметные картинки), «Дискотека» (контурные изображения), «Клинок».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения

Календарно-тематическое планирование
Плеоптический этап коррекции зрения
Курс январь 2024

№	Дата	Название раздела, темы	Формы контроля
1	15.01.	Вводное занятие: знакомство с компьютером, обучение работе с компьютерной мышкой. Знакомство с программой «Цветок».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
2	16.01.	Закрепление работы с мышкой. Работа по пр-ме «Цветок» (силуэтные картинки). Знакомство с пр-мой «Чибис».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
3	17.01.	Работа по пр-мам «Цветок» (силуэтные картинки) «Чибис» (предметные картинки). Знакомство с пр-мой «Кодинг».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
4	18.01.	Работа по пр-мам «Цветок» (контурные картинки), «Чибис» (предметные картинки), «Кодинг» (предметные картинки).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
5	19.01.	Работа по пр-мам «Цветок» (контурные картинки), «Чибис» (геометрические фигуры), «Кодинг» (сенсорные эталоны).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
6	22.01.	Работа по пр-мам «Цветок» (контурные картинки), «Чибис» (геометрические фигуры), «Кодинг» (сенсорные эталоны).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
7	23.01.	Работа по пр-мам «Цветок» (силуэтные картинки), «Чибис» (предметные изображения), «Кодинг» (предметные изображения).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
8	24.01.	Работа по пр-мам «Цветок» (силуэтные картинки), «Чибис» (геометрические фигуры), «Кодинг» (абстрактные изображения).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
9	25.01.	Работа по пр-мам «Цветок» (контурные картинки), «Чибис» (геометрические фигуры), «Кодинг» (абстрактные изображения).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
10	26.01.	Работа по пр-мам «Цветок» (контурные картинки), «Чибис» (предметные картинки), «Кодинг» (сенсорные эталоны).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения

Календарно-тематическое планирование
 Плеоптический этап коррекции зрения
 Курс февраль 2024

№	Дата	Название раздела, темы	Формы контроля
1	01.02.	Вводное занятие: знакомство с компьютером, обучение работе с компьютерной мышкой. Знакомство с программой «Цветок».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
2	02.02.	Закрепление работы с мышкой. Работа по пр-ме «Цветок» (силуэтные картинки). Знакомство с пр-мой «Чибис».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
3	05.02.	Работа по пр-мам «Цветок» (силуэтные картинки) «Чибис» (предметные картинки). Знакомство с пр-мой «Кодинг».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
4	06.02.	Работа по пр-мам «Цветок» (контурные картинки), «Чибис» (предметные картинки), «Кодинг» (предметные картинки).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
5	07.02.	Работа по пр-мам «Цветок» (контурные картинки), «Чибис» (геометрические фигуры), «Кодинг» (сенсорные эталоны).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
6	08.02.	Работа по пр-мам «Цветок» (контурные картинки), «Чибис» (геометрические фигуры), «Кодинг» (сенсорные эталоны).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
7	09.02.	Работа по пр-мам «Цветок» (силуэтные картинки), «Чибис» (предметные изображения), «Кодинг» (предметные изображения).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
8	12.02.	Работа по пр-мам «Цветок» (силуэтные картинки), «Чибис» (геометрические фигуры), «Кодинг» (абстрактные изображения).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
9	13.02.	Работа по пр-мам «Цветок» (контурные картинки), «Чибис» (геометрические фигуры), «Кодинг» (абстрактные изображения).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
10	14.02.	Работа по пр-мам «Цветок» (контурные картинки), «Чибис» (предметные картинки), «Кодинг» (сенсорные эталоны).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения

Календарно-тематическое планирование
 Плеоптико-ортоптический этап коррекции зрения
 Курс – февраль 2024

№	Дата	Название раздела, темы	Формы контроля
1	15.02.	Вводное занятие: знакомство с компьютером, обучение работе с компьютерной мышкой. Знакомство с программой «Цветок», «Чибис», «Клинок».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
2	16.02.	Закрепление работы с мышкой. Работа по пр-ме «Цветок» (силуэтные картинки), «Чибис» (геометрические фигуры и предметные картинки), «Клинок»	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
3	19.02.	Работа по пр-мам «Цветок» (силуэтные картинки) «Чибис» (предметные картинки), «Клинок». Знакомство с пр-мой «Кодинг».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
4	20.02.	Работа по пр-мам «Цветок» (контурные картинки), «Чибис» (предметные картинки), «Клинок». Знакомство с пр-мой «Дискотека» (силуэтные изображения).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
5	21.02.	Работа по пр-мам «Цветок» (русский алфавит), «Чибис» (геометрические фигуры), «Дискотека» (силуэтные изображения), «Клинок».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
6	22.02.	Работа по пр-мам «Цветок» (русский алфавит), «Чибис» (геометрические фигуры), «Кодинг» (сенсорные эталоны), «Клинок».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
7	26.02.	Работа по пр-мам «Цветок» (силуэтные картинки), «Чибис» (предметные изображения), «Кодинг» (предметные изображения), «Клинок».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
8	27.02.	Работа по пр-мам «Цветок» (контурные картинки), «Чибис» (геометрические фигуры), «Кодинг» (абстрактные изображения), «Клинок».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
9	28.02.	Работа по пр-мам «Цветок» (русский алфавит), «Чибис» (геометрические фигуры), «Дискотека» (контурные изображения), «Клинок».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
10	29.02.	Работа по пр-мам «Цветок» (латинский алфавит), «Чибис» (предметные картинки), «Дискотека» (контурные изображения), «Клинок».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения

Календарно-тематическое планирование
Плеоптический этап коррекции зрения
Курс март 2024

№	Дата	Название раздела, темы	Формы контроля
1	01.03.	Вводное занятие: знакомство с компьютером, обучение работе с компьютерной мышкой. Знакомство с программой «Цветок».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
2	04.03.	Закрепление работы с мышкой. Работа по пр-ме «Цветок» (силуэтные картинки). Знакомство с пр-мой «Чибис».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
3	05.03.	Работа по пр-мам «Цветок» (силуэтные картинки) «Чибис» (предметные картинки). Знакомство с пр-мой «Кодинг».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
4	06.03.	Работа по пр-мам «Цветок» (контурные картинки), «Чибис» (предметные картинки), «Кодинг» (предметные картинки).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
5	07.03.	Работа по пр-мам «Цветок» (контурные картинки), «Чибис» (геометрические фигуры), «Кодинг» (сенсорные эталоны).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
6	11.03.	Работа по пр-мам «Цветок» (контурные картинки), «Чибис» (геометрические фигуры), «Кодинг» (сенсорные эталоны).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
7	12.03.	Работа по пр-мам «Цветок» (силуэтные картинки), «Чибис» (предметные изображения), «Кодинг» (предметные изображения).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
8	13.03.	Работа по пр-мам «Цветок» (силуэтные картинки), «Чибис» (геометрические фигуры), «Кодинг» (абстрактные изображения).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
9	14.03.	Работа по пр-мам «Цветок» (контурные картинки), «Чибис» (геометрические фигуры), «Кодинг» (абстрактные изображения).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
10	15.03.	Работа по пр-мам «Цветок» (контурные картинки), «Чибис» (предметные картинки), «Кодинг» (сенсорные эталоны).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения

Календарно-тематическое планирование
 Плеоптико-ортоптический этап коррекции зрения
 Курс – март 2024

№	Дата	Название раздела, темы	Формы контроля
1	18.03.	Вводное занятие: знакомство с компьютером, обучение работе с компьютерной мышкой. Знакомство с программой «Цветок», «Чибис», «Клинок».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
2	19.03.	Закреплениеработы с мышкой. Работа по пр-ме «Цветок» (силуэтные картинки), «Чибис» (геометрические фигуры и предметные картинки), «Клинок»	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
3	20.03.	Работа по пр-мам «Цветок» (силуэтные картинки) «Чибис» (предметные картинки), «Клинок». Знакомство с пр-мой «Кодинг».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
4	21.03.	Работа по пр-мам «Цветок» (контурные картинки), «Чибис» (предметные картинки), «Клинок». Знакомство с пр-мой «Дискотека» (силуэтные изображения).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
5	22.03.	Работа по пр-мам «Цветок» (русский алфавит), «Чибис» (геометрические фигуры), «Дискотека» (силуэтные изображения), «Клинок».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
6	25.03.	Работа по пр-мам «Цветок» (русский алфавит), «Чибис» (геометрические фигуры), «Кодинг» (сенсорные эталоны), «Клинок».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
7	26.03.	Работа по пр-мам «Цветок» (силуэтные картинки), «Чибис» (предметные изображения), «Кодинг» (предметные изображения), «Клинок».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
8	27.03.	Работа по пр-мам «Цветок» (контурные картинки), «Чибис» (геометрические фигуры), «Кодинг» (абстрактные изображения), «Клинок».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
9	28.03.	Работа по пр-мам «Цветок» (русский алфавит), «Чибис» (геометрические фигуры), «Дискотека» (контурные изображения), «Клинок».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
10	29.03.	Работа по пр-мам «Цветок» (латинский алфавит), «Чибис» (предметные картинки), «Дискотека» (контурные изображения), «Клинок».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения

Календарно-тематическое планирование
Плеоптический этап коррекции зрения
Курс апрель 2024

№	Дата	Название раздела, темы	Формы контроля
1	01.04.	Вводное занятие: знакомство с компьютером, обучение работе с компьютерной мышкой. Знакомство с программой «Цветок».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
2	02.04.	Закрепление работы с мышкой. Работа по пр-ме «Цветок» (силуэтные картинки). Знакомство с пр-мой «Чибис».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
3	03.04.	Работа по пр-мам «Цветок» (силуэтные картинки) «Чибис» (предметные картинки). Знакомство с пр-мой «Кодинг».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
4	04.04.	Работа по пр-мам «Цветок» (контурные картинки), «Чибис» (предметные картинки), «Кодинг» (предметные картинки).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
5	05.04.	Работа по пр-мам «Цветок» (контурные картинки), «Чибис» (геометрические фигуры), «Кодинг» (сенсорные эталоны).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
6	08.04.	Работа по пр-мам «Цветок» (контурные картинки), «Чибис» (геометрические фигуры), «Кодинг» (сенсорные эталоны).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
7	09.04.	Работа по пр-мам «Цветок» (силуэтные картинки), «Чибис» (предметные изображения), «Кодинг» (предметные изображения).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
8	10.04.	Работа по пр-мам «Цветок» (силуэтные картинки), «Чибис» (геометрические фигуры), «Кодинг» (абстрактные изображения).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
9	11.04.	Работа по пр-мам «Цветок» (контурные картинки), «Чибис» (геометрические фигуры), «Кодинг» (абстрактные изображения).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
10	12.04.	Работа по пр-мам «Цветок» (контурные картинки), «Чибис» (предметные картинки), «Кодинг» (сенсорные эталоны).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения

Календарно-тематическое планирование
Плеоптико-ортоптический этап коррекции зрения
Курс – апрель 2024

№	Дата	Название раздела, темы	Формы контроля
1	15.04.	Вводное занятие: знакомство с компьютером, обучение работе с компьютерной мышкой. Знакомство с программой «Цветок», «Чибис», «Клинок».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
2	16.04.	Закрепление работы с мышкой. Работа по пр-ме «Цветок» (силуэтные картинки), «Чибис» (геометрические фигуры и предметные картинки), «Клинок»	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
3	17.04.	Работа по пр-мам «Цветок» (силуэтные картинки) «Чибис» (предметные картинки), «Клинок». Знакомство с пр-мой «Кодинг».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
4	18.04.	Работа по пр-мам «Цветок» (контурные картинки), «Чибис» (предметные картинки), «Клинок». Знакомство с пр-мой «Дискотека» (силуэтные изображения).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
5	19.04.	Работа по пр-мам «Цветок» (русский алфавит), «Чибис» (геометрические фигуры), «Дискотека» (силуэтные изображения), «Клинок».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
6	22.04.	Работа по пр-мам «Цветок» (русский алфавит), «Чибис» (геометрические фигуры), «Кодинг» (сенсорные эталоны), «Клинок».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
7	23.04.	Работа по пр-мам «Цветок» (силуэтные картинки), «Чибис» (предметные изображения), «Кодинг» (предметные изображения), «Клинок».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
8	24.04.	Работа по пр-мам «Цветок» (контурные картинки), «Чибис» (геометрические фигуры), «Кодинг» (абстрактные изображения), «Клинок».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
9	25.04.	Работа по пр-мам «Цветок» (русский алфавит), «Чибис» (геометрические фигуры), «Дискотека» (контурные изображения), «Клинок».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
10	26.04.	Работа по пр-мам «Цветок» (латинский алфавит), «Чибис» (предметные картинки), «Дискотека» (контурные изображения), «Клинок».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения

Календарно-тематическое планирование
 Плеоптический этап коррекции зрения
 Курс май 2024

№	Дата	Название раздела, темы	Формы контроля
1	06.05.	Вводное занятие: знакомство с компьютером, обучение работе с компьютерной мышкой. Знакомство с программой «Цветок».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
2	07.05.	Закрепление работы с мышкой. Работа по пр-ме «Цветок» (силуэтные картинки). Знакомство с пр-мой «Чибис».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
3	08.05.	Работа по пр-мам «Цветок» (силуэтные картинки) «Чибис» (предметные картинки). Знакомство с пр-мой «Кодинг».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
4	13.05.	Работа по пр-мам «Цветок» (контурные картинки), «Чибис» (предметные картинки), «Кодинг» (предметные картинки).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
5	14.05.	Работа по пр-мам «Цветок» (контурные картинки), «Чибис» (геометрические фигуры), «Кодинг» (сенсорные эталоны).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
6	15.05.	Работа по пр-мам «Цветок» (контурные картинки), «Чибис» (геометрические фигуры), «Кодинг» (сенсорные эталоны).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
7	16.05.	Работа по пр-мам «Цветок» (силуэтные картинки), «Чибис» (предметные изображения), «Кодинг» (предметные изображения).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
8	17.05.	Работа по пр-мам «Цветок» (силуэтные картинки), «Чибис» (геометрические фигуры), «Кодинг» (абстрактные изображения).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
9	20.05.	Работа по пр-мам «Цветок» (контурные картинки), «Чибис» (геометрические фигуры), «Кодинг» (абстрактные изображения).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
10	21.05.	Работа по пр-мам «Цветок» (контурные картинки), «Чибис» (предметные картинки), «Кодинг» (сенсорные эталоны).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения

Календарно-тематическое планирование
 Плеоптико-ортоптический этап коррекции зрения
 Курс – май 2024

№	Дата	Название раздела, темы	Формы контроля
1	20.05.	Вводное занятие: знакомство с компьютером, обучение работе с компьютерной мышкой. Знакомство с программой «Цветок», «Чибис», «Клинок».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
2	21.05.	Закрепление работы с мышкой. Работа по пр-ме «Цветок» (силуэтные картинки), «Чибис» (геометрические фигуры и предметные картинки), «Клинок»	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
3	22.05.	Работа по пр-мам «Цветок» (силуэтные картинки) «Чибис» (предметные картинки), «Клинок». Знакомство с пр-мой «Кодинг».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
4	23.05.	Работа по пр-мам «Цветок» (контурные картинки), «Чибис» (предметные картинки), «Клинок». Знакомство с пр-мой «Дискотека» (силуэтные изображения).	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
5	24.05.	Работа по пр-мам «Цветок» (русский алфавит), «Чибис» (геометрические фигуры), «Дискотека» (силуэтные изображения), «Клинок».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
6	27.05.	Работа по пр-мам «Цветок» (русский алфавит), «Чибис» (геометрические фигуры), «Кодинг» (сенсорные эталоны), «Клинок».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
7	28.05.	Работа по пр-мам «Цветок» (силуэтные картинки), «Чибис» (предметные изображения), «Кодинг» (предметные изображения), «Клинок».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
8	29.05.	Работа по пр-мам «Цветок» (контурные картинки), «Чибис» (геометрические фигуры), «Кодинг» (абстрактные изображения), «Клинок».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
9	30.05.	Работа по пр-мам «Цветок» (русский алфавит), «Чибис» (геометрические фигуры), «Дискотека» (контурные изображения), «Клинок».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения
10	31.05.	Работа по пр-мам «Цветок» (латинский алфавит), «Чибис» (предметные картинки), «Дискотека» (контурные изображения), «Клинок».	компьютерная оценка прохождения текущих результатов освоения

Оценочные и методические материалы

Все компьютерные программы интегрированного комплекса «Академик» - интерактивны. Они носят оценочный характер в процессе выполнения задания и показывают конечный результат выполненной работы дошкольником. Вначале занятий имя и фамилия ребёнка заносится в компьютерную программу, создаётся его «страничка». По окончании работы по всем программам, данные о результатах выполненной работы сохраняются. На основе сохранённых данных компьютер выстраивает график результативности, который говорит о динамике работы по интегрированному комплексу «Академик».

Оценка состояния нарушенных зрительных функций определяется в ходе осмотра детей врачом - офтальмологом ДООУ на протяжении всего учебного года, после курса занятий по дополнительной коррекционно-образовательной программе. По результатам осмотра даются рекомендации по коррекционно-развивающей деятельности с детьми, относительно развития нарушенных зрительных функций, всем специалистам ДООУ.

Так же результаты развития зрительного восприятия в ходе занятий по дополнительной коррекционной общеразвивающей программе, можно оценить с помощью мониторинга коррекционно-образовательного процесса (мониторинг освоения коррекционно-образовательной программы), в содержание которого входит выявление:

1) информационно-познавательной функции зрительной деятельности:

- развитие сенсорных эталонов
- формирование предметных представлений
- восприятие сюжетных изображений;

2) ориентировочно-поисковой функции зрительной деятельности:

- пространственная ориентировка
- восприятие глубины пространства;

3) регуляционной и контролирующей функции зрительной деятельности:

- зрительно-моторная координация.

С помощью средств мониторинга коррекционно-образовательного процесса можно оценить степень продвижения дошкольника по коррекционной общеразвивающей программе. Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Данные о результатах мониторинга заносятся в специальную карту развития ребенка в рамках коррекционно-образовательной программы.

Анализ карт развития позволяет оценить эффективность дополнительной коррекционной общеразвивающей программы (см. Приложение I).

Полученные *результаты* могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

В целях оптимизации процедуры оценки успешности освоения программы и развития детей, в ходе образовательной деятельности педагог создает диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Содержание программы

Интегрированный комплекс «Академик» включает в себя специальные компьютерные коррекционно-развивающие программы: «Цветок», «Дискотека», «Кодинг», «Чибис», «Клинок», «Тренер», «Экспозиция».

Программы используются в зависимости от того, на каком этапе офтальмологического лечения в ДОУ находится ребёнок: плеоптический (повышение остроты зрения), ортоптический (развитие бинокулярного зрения и устранение угла косоглазия, плеоптико-ортоптический (повышение остроты зрения, развитие бинокулярного зрения и устранение угла косоглазия).

Программа «**Цветок**» - предназначена для коррекции и развития нарушенных зрительных функций: повышению остроты зрения, глазодвигательных функций. Имеет игровой и соревновательный характер, результат оценивается в балах. Допущенные ребёнком ошибки сопровождаются звуковым эффектом. Включает в себя упражнения в узнавании прогрессивно уменьшающихся объектов, выполненных в различных модальностях (силуэтных и контурных). На различных ступенях тренировки объекты предъявляются по одиночке и группами, чтобы не только повысить остроту зрения, развить аккомодацию, укрепить конвергенцию, но и способствовать развитию выделения объекта из сложного фона. Так же эта программа развивает зрительную работоспособность, зрительное внимание, умение видеть и понимать объекты окружающего мира в разных модальностях, способствует психофизическому и эмоциональному развитию, чувству времени у дошкольника, умение довести дело до конца, т. е. дополнительно развивает и волевые качества, используется на плеоптическом, плеоптико-ортоптическом этапах коррекции зрения.

Программа «**Дискотека**» - предназначена для коррекции и развития нарушенных зрительных функций, имеет игровой и соревновательный характер, результат оценивается в балах. Допущенные ребёнком ошибки сопровождаются звуковым эффектом и определённым изображением. Обеспечивает комплексную реализацию процедур, стимулирующих многократную смену аккомодации на разных расстояниях. Повышает остроту зрения, укрепляет конвергенцию и дивергенцию, развивает аккомодацию, при расходящемся косоглазии устраняет угол косоглазия. Включает в себя анализирование контурных и схематических объектов (объектами являются различные позы человека). Способствует развитию процессов восприятия, начальному этапу логического мышления (анализ, синтез), развивает зрительную работоспособность, зрительное внимание, умение видеть и понимать объекты окружающего мира в разных модальностях, пониманию физических поз человека; способствует психофизическому и эмоциональному развитию, чувству времени у дошкольника, умение довести дело до конца, т. е. развивает волевые качества.

Используется на плеоптическом и ортоптическом этапах коррекции зрения.

Программа «**Кодинг**» - предназначена для функциональной коррекции зрительных расстройств, повышению остроты зрения, развитию глазодвигательных функций, количественной оценки и развития зрительного внимания и зрительной работоспособности дошкольников. Коррекционное действие программы основано на стимуляции интенсивной координированной деятельности зрительной и глазодвигательных систем. Способствует развитию внутренних процессов восприятия: перцептивному моделированию, повышению зрительной работоспособности, зрительного внимания, зрительной памяти, развитию пространственной ориентировке на плоскости, закреплению пространственных предлогов и наречий.

Используется на плеоптическом и ортоптическом этапах коррекции зрения.

Программа «**Чибис**» - предназначена для коррекции амблиопии, повышению остроты зрения, восстановления нормального бинокулярного зрения и развития стереозрения. Данная программа не имеет аналогов в сложившейся коррекционно-развивающей практике. В ней используются последние достижения фундаментальной науки. Идея программы базируется на открытии в структуре зрительной системы человека таких чисто бинокулярных каналов переработки информации, которые функционируют только при наблюдении объектов двумя глазами и совершенно не реагируют на любые монокулярные стимулы. Программа генерирует специальные последовательности случайно-точечных стереограмм, кодирующих тест-объекты, не принимаемые в условиях монокулярного зрения. Коррекционный эффект достигается за счёт стимуляции согласованной работы двух глаз с помощью различных процедур. Программа развивает у дошкольников восприятие глубины пространства. Занятия проходят в специальной маске, в которой искусственно разделены поля зрения.

Используется на плеоптическом, ортоптическом, стереоскопическом этапах коррекции зрения.

Программа «**Клинок**» - предназначена для коррекции косоглазия, развития бинокулярного зрения, развития фузионных резервов. Построена на группировке отдельных блоков и упражнений. Занятия проходят в специальной маске, в которой искусственно разделены поля зрения.

Используется на плеоптическом и ортоптическом этапах коррекции зрения.

Программа «**Тренер**» - предназначена для восстановления, коррекции и развития бинокулярных функций, повышения остроты зрения. В программу входят упражнения: «Подбери по форме», «Собери картинку», «Составь слово», «Поймай», «Попади». Программа способствует развитию аналитико-конструктивной деятельности, развитию глазомеру, восприятию глубины пространства. Занятия проходят в специальной маске, в которой искусственно разделены поля зрения.

Используется на плеоптическом и ортоптическом этапах коррекции зрения.

Программа «**Экспозиция**» - предназначена для дифференцированной диагностики и количественной оценки нарушений бинокулярного зрения, а так же для коррекции и развития бинокулярных функций. В программу входят упражнения на запоминание различных объектов, сгруппированных по дидактическим темам: «Геометрические фигуры», «Растения», «Животные», «Здания», «Предметы быта», «Одежда» и др., а также – упражнения на бинокулярную интеграцию. Занятия проходят в специальной маске, в которой искусственно разделены поля зрения.

Используется на плеоптическом и ортоптическом этапах коррекции зрения.

Мониторинг освоения программы.

(Оценка уровня зрительного восприятия ребенка по Фомичевой Л.В.)

Высокий уровень развития зрительного восприятия (24–21 баллов – 4 уровень).

Ребенок выполняет задания самостоятельно, полный объем заявленному, наивысшие результаты, наличие элементов креативности.

- Û Произвольно и качественно работает по зрению.
- Û Владеет зрительными сенсорными эталонами на уровне возрастных возможностей.
- Û имеет большой объем и запас зрительных предметных представлений по разным дидактическим темам на уровне возрастных возможностей.
- Û Не испытывает трудностей при решении зрительных задач в процессе общей познавательной деятельности.

Средний уровень развития зрительного восприятия (20–16 баллов –3 уровень).

При выполнении задания ребенок нуждается в словесной стимуляции, освоение заявленного в целом, некоторые проблемные результаты.

- Û Меньший объем и качество владения сенсорными эталонами уровня возрастных возможностей.
- Û Зрительные предметные представления в целом соответствуют возрастным возможностям; несколько замедленная скорость опознания объекта, ребенок ориентируется на хорошо узнаваемые им свойства предметов.
- Û Недостаточно развита наблюдательность, восприятие как познавательный процесс не носит произвольный характер, требует наводящих вопросов.

Низкий уровень развития зрительного восприятия (15–12 баллов -2 уровень).

При выполнении задания ребенку требуется практическая помощь.

- Û Заметное отставание от возрастных нормативов.
- Û Низкий уровень и качество владения сенсорными эталонами.
- Û Низкий запас зрительных предметных представлений.
- Û Не сформированы свойства восприятия, частые ошибки при опознании объектов, фрагментарность восприятия.

Нижайший уровень развития зрительного восприятия (11–8 баллов –1 уровень).

Проблемные результаты, минимальный объем, отсутствие элементов новизны.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Л.И.Плаксина "Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида (для детей с нарушением зрения). М., "Экзамен", 2003

Л.В. Рудакова "Развитие зрительного восприятия и знакомство с окружающим миром", СПб, "Образование", 1995

В.А. Феоктистова, Т.П. Головина, Л.В. Рудакова "Обучение и коррекция развития дошкольников с нарушением зрения", Министерство образования РФ, методическое пособие СПб, "Образование", 1995

Л.В. Фомичева Образование дошкольников с нарушением зрения: научные и прикладные аспекты: монография / Л.В. Фомичева. – г.СПб: РИО ИЦИПТ, 2018.

Г.В. Никулина, Л.В. Фомичева "Охраняем и развиваем зрение детей", СПб, "Детство-Пресс", 2002

Г. И. Рожкова, Т. А. Подугольникова «Компьютерное тестирование бинокулярной зрительной системы человека. Потенциальные возможности компьютеризированных комплексов // Сенсорные системы. 1996 Т.10, №1

Г. И. Рожкова, С. Г. Матвеев «Зрение детей: проблемы оценки и функциональной коррекции», Москва, «Наука», 2007

Приложение I

№	Направления и типы	Развитие информационно-познавательной функции						Развитие ориентировочно-поисковой функции				Развитие регулирующей и контролирующей функции		Уровень зрительного восприятия (общий)	
		Сенсорные эталоны		Предметные представления		Картина		Пространственная ориентировка		Восприятие глубины пространства		Зрительно-моторная координация		нач. года	конец года
		Нач	конец	Нач.	конец	Нач	конец	Нач.	конец	Нач.	конец	Нач.	конец		
1															
2															
3															
4															
5															